



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14  
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-58  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

26.10.2021 № 19-26382/2021

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций Ленинградской области

Уважаемые руководители!

14 декабря 2021 года в режиме онлайн состоится областной Форум педагогических идей и инновационных практик (далее Форум).

Цель Форума - создание условий для развития инновационных процессов в региональной системе образования на основе приоритетов современной государственной образовательной политики посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного, специального образования, а также руководителей методических служб муниципальных образовательных систем, входящих в состав региональной образовательной системы в контексте национального проекта «Образование».

Форум проводит ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в формате онлайн (далее – ЛОИРО) с 10.30 до 16.00.

Ссылка для подключения будет предоставлена всем участникам за 2 дня до проведения мероприятия.

Заявки, оформленные в соответствии с положением об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик (утверждено распоряжением комитета от 22 октября 2021 года № 2887-р), необходимо направить в адрес Центра оценки качества и инновационного развития образования ЛОИРО (руководитель Жуковицкая Н.Н.) на электронный адрес [nic@loiro.ru](mailto:nic@loiro.ru) в срок до 24 ноября 2021 года.

Приложение: Распоряжение комитета от 22 октября 2021 года № 2887-р на 18 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

: Орлова М.И. 8(812) 5394453



А.С.Огарков



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

22, Октябрь 20 21 года № 1884-р

**Об организации и проведении в 2021 году  
областного Форума педагогических идей и  
инновационных практик**

В целях создания условий для развития инновационных процессов в региональной образовательной системе посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности образовательных организаций:

1. Провести областной Форум педагогических идей и инновационных практик 14 декабря 2021 года в режиме онлайн.

2. Утвердить Положение об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик в 2021 году (приложение).

3. Руководителю ГАОУ ДПО ЛОИРО (Ковальчук О.В.) обеспечить организацию и проведение областного Форума педагогических идей и инновационных практик.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования организовать участие коллективов муниципальных образовательных организаций в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик в 2021 году.

5. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на начальника отдела управления в сфере общего, дополнительного образования и воспитания департамента управления в сфере развития общего образования и защиты прав детей комитета М.В.Винокурова

И.о. председателя комитета

*Рыбор*

Т.Г.Рыборецкая

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от 26 октября 2021 г. № 2887/п  
(приложение)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик (далее – Форум) определяет цели, задачи, условия участия и порядок организации Форума.

1.2. Цель Форума – создание условий для развития инновационных процессов в региональной системе образования на основе приоритетов современной государственной образовательной политики посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного, специального образования, а также руководителей методических служб муниципальных образовательных систем, входящих в состав региональной образовательной системы.

#### 1.3. Задачи Форума:

определение перспективных направлений инновационного развития региональной системы образования в соответствии с основными стратегиями современной государственной образовательной политики;

демонстрация лучших инновационных практик деятельности муниципальных методических служб по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных организаций, педагогов-инноваторов во всех муниципальных районах Ленинградской области;

предъявление лучших продуктов инновационной образовательной деятельности (далее – ИОД), как результатов (промежуточных, итоговых) реализации инновационных программ и проектов образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного и специального образования в статусе инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней, или же претендующих на его получение;

создание условий для приобретения педагогическими и руководящими работниками сферы образования опыта оформления и представления результатов инновационной образовательной деятельности (далее-ИОД) и расширения практики обмена интеллектуальными продуктами;

содействие удовлетворению реального спроса на продукты ИОД;  
совершенствование процедуры экспертизы, конкурсного отбора и общественно-профессиональной оценки продуктов ИОД при их публичном предъявлении;

содействие расширению ресурсной базы инновационной деятельности, финансовой поддержки инновационных образовательных проектов, в том числе путем привлечения внебюджетных средств, развития партнерских отношений в сфере образования;

расширение информированности профессиональной общественности об инновационных процессах региональной системы образования;

формирование информационного банка инновационного педагогического опыта в Ленинградской области на сайте ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЛОИРО).

1.4. Организаторами Форума являются комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) и ЛОИРО.

1.5. Комитет осуществляет следующие функции:

разрабатывает и утверждает Положение об областном Форуме педагогических идей и инновационных практик;

обеспечивает финансирование, организацию и проведение Форума;

формирует и утверждает состав оргкомитета Форума;

координирует деятельность организаторов и участников Форума;

утверждает критерии и показатели оценивания продуктов ИОД;

утверждает результаты Форума (списки авторов лучших продуктов ИОД, лауреатов).

1.6. ЛОИРО осуществляет следующие функции:

обеспечивает деятельность оргкомитета Форума;

организует взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, региональными средствами массовой информации, социальными партнерами;

организует экспертизу инновационных продуктов участников Форума;

проводит региональный этап Форума;

организует и поддерживает тематические страницы на сайте ЛОИРО <http://www.loiro.ru>, в том числе размещает информационные материалы о Форуме, презентационные материалы, информацию о продуктах ИОД и пр.;

организует и проводит церемонию награждения авторов лучших продуктов ИОД, представленных на Форуме.

1.7. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, создают условия для участия в Форуме представителей муниципальных образовательных систем, оказывают содействие организаторам Форума, обеспечивают:

информирование педагогов и руководителей образовательных организаций, иных заинтересованных организаций своей территории об условиях и порядке проведения Форума;

консультирование претендентов на участие в Форуме по оформлению документов и процедурным вопросам;

организацию и проведение муниципального этапа Форума;

формирование и направление в оргкомитет заявок на участие в региональном этапе Форума и пакета необходимой документации, определенного настоящим Положением (см. приложения);

подготовку презентационных материалов, предусмотренных дистанционным/очным режимами проведения Форума (см. далее по тексту);

создание необходимых условий для очной и дистанционной коммуникации участников Форума во время его проведения, в том числе техническое обеспечение подключения участников Форума к его работе.

1.8. Форум проводится по направлениям, которые утверждены настоящим Положением на 2021 год (приложение 6). Направления соответствуют общим стратегиям национального проекта «Образование», тематикам инновационных образовательных площадок Ленинградской области, утвержденным распоряжениями муниципальных органов управления образованием и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, перспективам и приоритетам развития муниципальных и региональной систем образования. В Форуме могут принимать участие и образовательные организации, претендующие на статус инновационной площадки.

## **2. Содержание и организация работы Форума**

### **2.1. Содержание работы Форума**

2.1.1. В работе Форума в соответствии с его задачами предусмотрены 3 содержательные части:

1) демонстрация лучших продуктов деятельности руководителей образовательных организаций и муниципальных методических служб, педагогов-инноваторов, инновационных площадок образовательных организаций, входящих в состав муниципальных и региональной образовательных систем, в формате виртуальной *выставки* в соответствии с направлениями Форума (приложение 6);

2) определение стратегии управления и научно-методического сопровождения перспективных линий развития регионального образования в соответствии с национальным проектом «Образование» в формате проведения общей *панельной дискуссии* с учеными и победителями конкурса на лучшую инновационную разработку (проект) по перспективным стратегиям развития региональной системы образования согласно направлениям Форума (приложение 6);

3) экспертиза, отбор лучших продуктов инновационной образовательной деятельности участников Форума, в том числе образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней, а также награждение авторов 30 лучших инновационных продуктов, представленных на Форуме.

## 2.2. Организация работы Форума

*Этапы проведения Форума:*

2.2.1. Первый этап (октябрь текущего года) – *муниципальный*. Проводится на уровне муниципальных образований и включает: экспертизу и отбор лучших продуктов инновационной деятельности для участия в региональном этапе в соответствии с направлениями Форума (приложение 6) и установленными требованиями (приложение 3); оформление материалов для их представления на региональной виртуальной выставке; подготовку видеороликов «Перспективные направления развития муниципальных образовательных систем: инновационная деятельность образовательных организаций».

2.2.2. Второй этап (с ноября по декабрь текущего года) – *региональный*, проводится на региональном уровне в два тура:

1-й тур - отборочный, включает в себя экспертизу продуктов инновационной деятельности и определение победителей;

2-й тур – финальный, проводится в смешанном режиме (дистанционный и очный), включает:

А) Виртуальную *выставку* инновационных продуктов участников Форума.

К участию в виртуальной выставке:

- муниципалитеты заранее создают 5-минутный ролик о муниципальной инновационной деятельности;

- авторы инновационных продуктов, которые признаны лауреатами по итогам участия в Форуме, подготавливают дистанционную презентацию продуктов инновационной деятельности.

- муниципалитеты и лауреаты загружают ролики и презентации на видеохостинге Youtube.

Б) *Панельную дискуссию* и *дискуссионные площадки* по перспективным направлениям развития регионального образования и государственной образовательной политики, а также согласно направлениям Форума. В данном формате участвуют *лауреаты* Форума и ученые.

*Смешанный формат* предусматривает проведение панельной дискуссии по перспективным направлениям развития инновационной деятельности в региональной образовательной системе с участием ведущих ученых и лауреатов конкурса прошлого года. Дискуссия проходит на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО». К ней могут присоединиться в дистанционном формате

руководители и педагоги из всех муниципальных районов Ленинградской области.

*В смешанном формате* осуществляется и проведение дискуссионных площадок. Лауреаты Форума приглашаются в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», трансляция работы площадок для руководителей и педагогов из муниципальных районов осуществляется за счет подключения к платформе Zoom. Участники Форума могут выбрать и подключиться к работе одной из площадок по заранее созданным и указанным в программе Форума ссылкам.

*В) Подведение итогов* работы Форума и *награждение авторов* лучших инновационных продуктов проходит в очном формате на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

2.2.3. Участниками Форума являются:

- педагогические работники;
- работники органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- руководители и сотрудники методических и иных служб сопровождения образования,
- представители профессорско-преподавательских коллективов педагогических и иных учреждений образования и науки;
- представители предприятий и организаций, осуществляющих партнерское взаимодействие с учреждениями образования;
- иные заинтересованные лица.

2.2.4. Подготовку и проведение Форума осуществляет оргкомитет, который формируется Комитетом из числа педагогических и научных работников ЛОИРО, педагогических работников Ленинградской области – победителей региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства общей численностью не более 11 человек.

2.2.4.1. Оргкомитет:

- доводит до сведения всех заинтересованных лиц тематические направления Форума;
- разрабатывает порядок проведения и сценарий Форума;
- решает вопросы организационного, материально-технического, информационного обеспечения Форума;
- принимает заявки на участие в региональном этапе Форума;
- принимает продукты ИОД, размещает их на сайте ЛОИРО;
- разрабатывает критерии и показатели оценивания продуктов ИОД;
- разрабатывает перечень и образцы документов (заявка, форма экспертного заключения, протокол определения конкурсного рейтинга, наградной материал);
- организует экспертизу продуктов ИОД (создает экспертные группы, разрабатывает порядок проведения экспертизы, организует экспертизу, обобщает результаты);

формирует состав участников финального этапа Форума;  
организует и непосредственно руководит проведением финального этапа Форума;

обобщает итоги Форума и направляет данную информацию в Комитет.

Решения оргкомитета принимаются простым большинством присутствующих на заседании членов и оформляются протоколом.

### **3. Требования к продуктам ИОД**

3.1. Продукты инновационной деятельности могут быть представлены на Форуме, если:

продукты разработаны в рамках реализации задач инновационных программ, имеющих статус муниципальных, региональных и федеральных площадок или же претендующих на присвоение такого статуса;

продукты предназначены для использования в образовательном процессе в образовательных организациях дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного и профессионального образования, в управлении образованием, в научно-методическом сопровождении образования;

инновационные продукты соответствуют направлениям Форума, утвержденным данным Положением (приложение 6);

факт их успешного использования (реализации) в образовательной практике подтвержден соответствующими материалами (описанием опыта, рецензиями, отзывами, результатами социологических исследований и пр.);

срок их создания на момент проведения Форума не превышает трех лет.

3.2. Каждый муниципальный район (городской округ) может представить не более 10 лучших продуктов, отобранных по результатам муниципального этапа, включающих продукты инновационной образовательной деятельности организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с критериями экспертного заключения (приложение 3) и направлениями Форума.

3.3. Организации профессионального и специального образования, подведомственные Комитету, могут представить не более 1 продукта инновационной деятельности по каждому из направлений.

3.4. Продукты инновационной образовательной деятельности должны быть представлены на электронном (аудио/фото/видео) носителе.

3.5. Продукты инновационной образовательной деятельности должны иметь сопроводительные документы по форме, установленной оргкомитетом, подтверждающие и поясняющие соответствие продукта ИОД задачам и тематическим направлениям Форума (приложения 1, 2).

3.6. Информация о продукте ИОД по согласованию с автором размещается на сайте ЛОИРО <http://www.loiro.ru>.



## 4. Экспертиза продуктов ИОД

4.1. Представленные на Форум продукты ИОД на муниципальном и региональном этапах подвергаются экспертизе.

4.2. В рамках экспертизы на муниципальном этапе Форума:

устанавливается соответствие оформления продукта ИОД заявленным требованиям;

устанавливается соответствие содержания продукта ИОД рекомендуемым критериям;

производится отбор продуктов ИОД для регионального этапа Форума.

4.3. Численный и персональный состав экспертных комиссий муниципального этапа формируется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа педагогических и управленческих кадров.

4.4. В рамках экспертизы регионального этапа Форума устанавливается соответствие содержания продукта ИОД критериям и показателям оценивания.

4.5. Численный и персональный состав экспертных комиссий регионального этапа формируется оргкомитетом Форума с учетом количества и тематики, представленных на экспертизу продуктов ИОД, а также примерного объема рабочего времени, необходимого для выполнения экспертизы.

4.6. По итогам экспертизы регионального этапа определяется рейтинг продуктов по каждому из направлений Форума, на основании которого определяются победители – 30 лучших продуктов ИОД.

4.7. Результаты экспертизы объявляются соискателям.

## 5. Подведение итогов и поощрение участников Форума

5.1. Итоги Форума подводятся на основании результатов экспертизы регионального этапа.

5.2. По итогам Форума авторы 30-ти лучших продуктов ИОД награждаются дипломами лауреатов Форума и ценными подарками.

5.3. По итогам виртуальной выставки, с учетом мнения экспертов, а также общественно-профессиональной оценки, из числа 18 муниципальных видеороликов определяются 5 лучших, получивших высокую оценку представителей педагогической общественности и гостей Форума, и награждаются сертификатами Форума.

5.4. Участникам регионального этапа, не вошедшим в число лауреатов, вручаются сертификаты участников Форума.

5.5. По завершении конкурсных мероприятий оргкомитет составляет аналитическую справку по итогам всех этапов Форума.

5.6. Оргкомитет Форума направляет рекомендации в адрес ЛОИРО, муниципальных методических служб:

по организации распространения инновационного опыта посредством приглашения авторов на семинары, конференции, организации авторских лекционных курсов,

опубликованию продуктов ИОД, в том числе посредством размещения в региональной информационной системе на сайте ЛОИРО;

5.7. Итоги Форума доводятся до сведения ее участников, а также всех заинтересованных лиц посредством публикаций в региональных и муниципальных средствах массовой информации, размещения на официальных сайтах, выпуска тематических сборников материалов и других средств.

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

### Сведения об участнике Форума:

Авторы инновационного продукта (ФИО полностью и должность)

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее - ИОД), представленном на Форум

1. Полное название продукта.

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

- методическое пособие;

- методические рекомендации;

- программа: образовательная, учебная, досуговая, программа внеурочной деятельности, методического сопровождения, психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся;

- проект, сетевой проект;

- программа развития;

- другое \_\_\_\_\_

Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Паспорт (описание) продукта ИОД<sup>1</sup>

№ п/п	<i>Критерий</i>	<i>Описание</i>
1	<p><b>Актуальность</b> (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)</p>	
2	<p><b>Концепция продукта</b> (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	
3	<p><b>Инновационность (новизна)</b> (инновационность идеи, содержания, решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).</p>	
4	<p><b>Результативность</b> (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат совершенствования образовательного процесса, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)</p>	
5	<p><b>Транслируемость</b> (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и</p>	<p>Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии); список выступлений, связанных с презентацией продукта ИОД (с указанием мероприятия, его уровня, контингента слушателей).</p>

	т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)	
6	<b>Условия реализации</b> (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	
7	<b>Эффекты</b> (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	
8	<b>Презентационность</b> (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

Подпись \_\_\_\_\_ (руководитель  
инновационной площадки ( ОУ)

Подпись \_\_\_\_\_ (руководитель органа  
управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**

**Заявка от муниципального района**

*Заполняется в формате Excel (Приложение 2.1)*

1. Номер по порядку
2. Название площадки
3. Статус площадки (муниципальная, региональная, федеральная, нет статуса)
4. Название инновационного продукта
5. Номинация (в соответствии с Приложением 6)
6. Количество организаций/участников
7. Авторы (ФИО или название организации для коллективного авторства)
8. Название организации
9. Телефон (-ы)
10. e-mail
11. Кто проводил экспертизу (наименование совета)
12. Количество баллов

Подпись руководителя органа управления образованием муниципального района (городского округа)

---

**Экспертное заключение на продукты инновационной образовательной деятельности  
(далее – ИОД)**

	<b>Общие критерии</b>	<b>Балл</b>
<b>1</b>	Актуальность: соответствие проблемы современным тенденциям развития образования (0-5б)	
<b>2</b>	Новизна: оригинальность проектной идеи (0-5б)	
<b>3</b>	Масштабность: уровень реализации проекта по внедрению инновационного продукта в массовую практику (локальный, муниципальный, региональный, федеральный) (0-5б)	
<b>4</b>	Результативность: соответствие целей и задач полученным результатам (0-5б)	
<b>5</b>	Системность: фрагментарный или системный характер представленного продукта (0-5б)	
	<b>Специальные критерии</b>	
<b>6</b>	Полнота структуры инновационного продукта: наличие проектной идеи, описание проблем, постановка цели, формирование задач, способов решения, диагностика результатов (0-5б)	
<b>7</b>	Степень проработанности структурных элементов: полнота, глубина, конкретность (0-5б)	
<b>8</b>	Наличие согласованности структурных частей: соответствие целей, задач проекта направлениям деятельности, существующим и необходимым ресурсам и др. (0-5б)	
	<b>Конкретные (практические) критерии</b>	
<b>9</b>	Реалистичность проекта: соответствие цели и задач реализации продукта уровню обеспеченности разного рода ресурсами (0-5б)	
<b>10</b>	Реализуемость проекта: соответствующий уровень согласованности действий участников инновационной деятельности (0-5б)	
<b>11</b>	Инструментальность (управляемость проектом): наличие плана действий, наличие научно-методического обеспечения (0-5б)	
<b>Итоговая оценка</b>	<b>Сумма баллов</b>	

- 0 б. – показатель отсутствует
- 1 б. – низкий уровень проявления показателя
- 2 б. – удовлетворительный уровень проявления показателя
- 3 б. – средний уровень проявления показателя
- 4 б. – хороший уровень проявления показателя
- 5б. – отличный уровень проявления показателя
- Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям.

МАХ количество баллов – 55.

**Эксперты:**

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ НА САЙТЕ ЛОИРО

Авторы, чьи продукты прошли муниципальный этап и были рекомендованы к участию в региональном этапе Форума, должны представить свои материалы в электронном виде. Материалы будут размещены на сайте ЛОИРО для предварительного ознакомления.

Авторам предлагается продумать рациональные формы представления электронных версий своих материалов. Посмотрите на них с точки зрения удобства для просмотра. Пример размещения материалов на прошедшем Форуме:

<https://loiro.ru/events/forums/forum-pedagogicheskikh-idey-i-innovatsionnykh-praktik-2020-god/produkty-iod-1-30.php>

На электронном носителе должна находиться папка с названием «Для сайта», содержащая материалы, предназначенные для публикации на сайте.

**Содержание папки: (МАХ количество файлов - 5 !!!)**

- 1. Первый файл** с названием «Заявка и паспорт» (содержит заявку и паспорт в одном файле, как в образце).
- 2. Второй файл** «Продукт ИОД» в электронном виде.
- 3. Третий-пятый файлы** - «Приложения», иллюстрируют продукт ИОД (дополнительные материалы, презентации, рецензии и пр.).

**Размер файла не должен превышать 10 Мб. Каждый файл должен быть подписан - название должно отражать содержащиеся в нем материалы.**

### **Требования и рекомендации:**

- Файл «Заявка и паспорт» должен быть представлен в формате Word (не присылать в виде картинок или PDF), для сайта не требуется подпись и печать).
- Если для демонстрации продукта требуется много небольших файлов, то их целесообразно поместить в один документ (например, собрать все приложения в один файл). Архивы не публикуются.
- Учебные пособия (печатные издания) д.б. представлены в виде одного файла (а не разбиты на файлы по главам, параграфам и т.д.).
- Документы, подготовленные в программе Publisher, должны быть представлены в формате .pdf.
- Материалы, оформленные в виде сайтов, целесообразно разместить в Интернете (например, на сайте школы) и предоставить ссылку в отдельном текстовом файле или в файле с описанием продукта ИОД.
- Для представления видеоматериалов необходимо дать ссылки на уже размещенные в сети материалы.



- Документы должны быть оптимизированы для Web. Присутствие фотографий в презентациях и в др. документах возможно, но перед вставкой в документ их необходимо уменьшить. (Например: Разрешение (Resolution) задаем стандартное для Web – 72 dpi, пропорции сохраняем (ConstrainProportions). Такая процедура может существенно уменьшить размер документов).
- Материалы в «нестандартных» форматах, д.б. снабжены инструкцией по работе с ними (например, файлы базы данных, файлы в формате .swf и т.д.).
- Приложения, например, работы учащихся, отзывы, грамоты и т.п. должны входить в число 5 представляемых электронных документов. Как вариант, можно поместить несколько грамот, или отзывов, или работ в один файл (текстовый документ или в презентацию).
- Если материалы по каким-то причинам неудобно оформить по предлагаемым требованиям (например, большой размер презентации), возможно их размещение на других электронных ресурсах. В этом случае надо представить текстовый файл, в котором будут находиться ссылки на ранее размещенные файлы (с описанием). Ссылки должны сразу указывать на предлагаемый продукт (например, не давать ссылку на главную страницу сайта).
- Файл "Заявка и паспорт" обязателен для любой формы представления материалов.

Если автор хочет представить в электронном виде дополнительные материалы для просмотра экспертной комиссией, они должны находиться **отдельно, вне папки «Для сайта».**

**Материалы, не отвечающие указанным требованиям, размещаться на сайте не будут.**

**Материалы в электронном виде для размещения на сайте можно прислать по электронной почте [lida\\_n@list.ru](mailto:lida_n@list.ru) (указать район и ФИО авторов)**

Проконсультироваться по вопросам подготовки материалов для размещения на сайте, можно по электронной почте [lida\\_n@list.ru](mailto:lida_n@list.ru) или по телефону 8 960 259 17 31 - **Новожилова Лидия Михайловна.**

**Оргкомитет Форума педагогических идей и инновационных практик**

1. Винокуров Максим Владимирович, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
2. Орлова Марина Ивановна, консультант отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
3. Реброва Вероника Ивановна, проректор по развитию и экономике образовательных проектов, к.п.н., доцент;
4. Кошкина Валентина Сергеевна, советник при ректорате ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент;
5. Жуковицкая Наталья Николаевна, заведующий Центром инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент;
6. Князева Татьяна Борисовна, доцент кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», секретарь регионального Координационного совета по формированию и развитию инновационной деятельности, к.п.н., доцент;
7. Кондакова Ирина Петровна, директор МОУ «СОШ №4 г. Приозерска» Приозерского муниципального района Ленинградской области;
8. Терешкова Наталия Николаевна, директор МУ «Всеволожский районный методический центр» Всеволожского муниципального района;
9. Вахренева Наталия Николаевна, руководитель МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий» Кировского муниципального района;
10. Пряхина Ольга Владимировна, учитель информатики МБОУ «СОШ №1», Сосновоборгский городской округ, лауреат областного Форума-2020 и федерального конкурса «Мои инновации в образовании – 2020»;
11. Бабенко Светлана Станиславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга», лауреат областного Форума-2020;
12. Новожилова Лидия Михайловна, методист Центра инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.т.н.

**Направления Форума педагогических идей и инновационных практик в 2021 году**

**Для руководителей образовательных организаций, специалистов, руководителей методических служб муниципальных образовательных систем:**

1. Управление инновационными процессами в образовательной организации/ в муниципальной образовательной системе
2. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной организации/ в муниципальной образовательной системе

**Для руководителей, педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального, дополнительного и специального образования:**

3. Образовательная среда современной образовательной организации
4. Социализация и воспитание обучающихся: современные технологии
5. Патриотическое воспитание обучающихся
6. Новые формы оценивания образовательных результатов
7. Современные методы, формы, технологии обучения в условиях реализации Концепций предметных областей в контексте требований ФГОС
8. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС
9. Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)
10. Сетевая форма реализации образовательных программ в условиях муниципальной образовательной системы (региональной образовательной системы)
11. Новые организационные структуры в муниципальной (региональной) образовательной системе (ресурсные центры, центры цифрового, естественнонаучного, гуманитарного образования, опорные (базовые) образовательные организации по различным направлениям деятельности)
12. Развитие целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.